



**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA PUBBLICA
"ALDA BRUINI"
41030 Solara di Bomporto
Via Don Monari n. 4
TEL. 059 901510
E-MAIL: materna.bruini@libero.it**

PROGETTO INCLUSIONE A.S 2025-2026

"Bambini esploratori e ricercatori"

*"L'inclusione come arte di far fiorire le diversità...
siamo diversi, siamo unici, siamo un tutto..."*

**EDUCATRICI: CHIARA STERNIERI
MARIKA MALETTA**



PREMESSA

La scuola dell'infanzia rappresenta il primo ambiente educativo strutturato che i bambini incontrano al di fuori del contesto familiare. In essa, l'inclusione scolastica costituisce un principio fondamentale: ogni bambino deve sentirsi accolto, valorizzato e messo nella condizione di partecipare attivamente alla vita scolastica, indipendentemente dalle proprie caratteristiche personali, culturali o da eventuali bisogni educativi speciali. Con il progetto di inclusione "Bambini esploratori e ricercatori", si intende promuovere un ambiente di apprendimento aperto, curioso e inclusivo, in cui ogni bambino possa scoprire, sperimentare e crescere insieme agli altri.

OBIETTIVI

- Favorire la partecipazione di tutti i bambini, rispettando tempi e bisogni diversi
- Sviluppare la creatività e la capacità di esprimersi con linguaggi diversi
- Stimolare la socializzazione e la condivisione
- Valorizzare le potenzialità individuali

FINALITA'

Contribuire a creare un clima sereno, accogliente e inclusivo, in cui ogni bambino si senta parte integrante del gruppo, riconosciuto e valorizzato nelle proprie unicità.

DESTINATARI

Tutti i bambini della scuola dell'infanzia, appartenenti alle due sezioni eterogenee (3-4-5 anni) "Rondini" e "Pettirossi".

METODOLOGIA

Il percorso prende avvio con la lettura del libro "Un regalo diverso", punto di partenza per introdurre i bambini il tema della creatività e della scoperta. Nel racconto, un semplice pezzo di stoffa si trasforma in mille possibilità di gioco dimostrando che la fantasia può rendere speciali anche gli oggetti più semplici e che non sempre servono i giochi materiali per divertirsi. Ogni conto sarà dedicato all'esplorazione del nuovo materiale, che i bambini potranno scoprire, manipolare e reinventare, sperimentando diversi modi di utilizzarlo attraverso attività creative, espressive e cooperative.

Le attività sono state pensate per un approccio esperienziale basato su:

- attività laboratori ali (grafiche pittoriche, musicali, motorie);
- utilizzo di storie di albi illustrati come stimolo alla riflessione;
- giochi cooperativi per sviluppare collaborazioni inclusione

TEMPI

Il progetto avrà durata annuale da ottobre 2025 a maggio 2026 e si svolgerà una volta alla settimana. Le attività si terranno il lunedì mattina. Il percorso sarà organizzato a piccoli gruppi di intersezioni, in modo da coinvolgere tutti i bambini, (ogni Lunedì 4/5 bambini usciranno dalla sezione per fare attività, si ruoteranno in modo da avere tutti la possibilità di seguire il percorso, favorendo la collaborazione, lo scambio e la crescita condivisa.

STRUMENTI E MATERIALI

Utilizzeremo materiali che stimolano i sensi (vista, tatto, udito, gusto e olfatto):

- naturali (sabbia, erba foto, foglie, terra, rametti, acqua eccetera)
- di recupero (pluriBall, carte, bottoni, eccetera)
- materiali strutturati e destrutturati.

VERIFICA

La verifica del progetto avverrà attraverso osservazioni sistematiche periodiche, accompagnate da momenti di confronto tra insegnanti per condividere riflessioni valutazioni sul percorso svolto. Anche le conversazioni circle time e gli elaborati prodotti dei bambini costituiranno strumento utile per valutare il livello di partecipazione, l'interesse e gli apprendimenti raggiunti.

Durante il percorso si cercherà di accogliere i feedback e il rilancio dei bambini, adattando le attività e i loro bisogni, curiosità e tempi di crescita.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione sarà con fotografie, cartelloni, elaborati grafico pittorici e materiali manipolativi, così da rendere visibile e condivisibile l'esperienza educativa vissuta.