



PROGETTO DI INGLESE

A.S.2025-2026

Sezioni: Pettirossi e Rondini Bambini 3-4-5 anni



**Working together
with
Teacher Tati**

Maestra Tatiana Lemos

PREMESSA

Il progetto di lingua inglese ha lo scopo di far avvicinare i bambini al vocabolo della lingua inglese e di sensibilizzarli sull'esistenza di lingue diverse dalla loro lingua madre. Il progetto si svolgerà inserendosi parallelamente al progetto principale "Professione Bambino".



*«Il gioco è il lavoro del
bambino».*

(Maria Montessori)

CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro - L'ambiente sociale, il vivere insieme

Il corpo in movimento - Identità, autonomia, salute

Immagini, suoni, colori - Gestualità, arte, musica, multimedialità I discorsi e le parole - Comunicazione, lingua, cultura

La conoscenza del mondo - Numeri e spazio

FINALITÀ

- Sviluppo dell'autonomia
- Maturazione dell'identità
- Sviluppo delle competenze

OBIETTIVI GENERALI

- Distinguere la lingua inglese da quella italiana
- Ascoltare e comprendere parole in inglese
- Costruire un primo vocabolario con parole in inglese

OBIETTIVI SPECIFICI

- Imparare i saluti in inglese (hello, goodbye...)
- Imparare in inglese i nomi dei vari momenti della giornata (morning, afternoon, evening...)
- Saper denominare le routine della giornata a scuola
- Denominare le figure parentali (mother, father...)
- Imparare i nomi dei colori fondamentali e poi i derivati
- Memorizzare i primi numeri in inglese
- Letture di immagini in inglese
- Partecipare alla costruzione di cartelloni con colori, ritaglio e incollature
- Memorizzare canzoni in inglese 5 anni - Pomeriggio
- Denominare le varie parti del corpo in inglese
- Abbinare movimenti del corpo a consegne in inglese

METODOLOGIA

Giochi di imitazione, role-play, libri, attività grafiche pittoriche. canzoni, filastrocche, video.

TEMPI

- Da ottobre -fine maggio
- Cadenza settimanale

SPAZI

Sezione, salone, giardino, zona pranzo, bagno.

COINVOLGIMENTO DEI GENITORI

Le famiglie sono invitate a partecipare in modo attivo agli incontri e durante le feste a scuola.

VERIFICA

-Osservazione delle verbalizzazioni dei bambini durante il Circle Time e durante le conversazioni libere nei vari momenti della giornata.

-Osservazione degli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l'esperienza svolta. Per ogni argomento trattato saranno svolte attività grafico-pittoriche, giochi a piccolo e grande gruppo, cartelloni che permetteranno di appurare se le esperienze fatte sono state interiorizzate.