



# PROGETTO DI INGLESE

A.S.2025-2026

**Sezioni: Pettirossi e Rondini Bambini 3-4-5 anni**



**Working together  
with  
Teacher Tati**

**Maestra Tatiana Lemos**

## PREMESSA

Il progetto di lingua inglese ha lo scopo di far avvicinare i bambini al vocabolo della lingua inglese e di sensibilizzarli sull'esistenza di lingue diverse dalla loro lingua madre. Il progetto si svolgerà inserendosi parallelamente al progetto principale "Professione Bambino".



*«Il gioco è il lavoro del bambino».*

*(Maria Montessori)*

## CAMPI DI ESPERIENZA

**Il sé e l'altro** - L'ambiente sociale, il vivere insieme

**Il corpo in movimento** - Identità, autonomia, salute

**Immagini, suoni, colori** - Gestualità, arte, musica, multimedialità I discorsi e le parole - Comunicazione, lingua, cultura

**La conoscenza del mondo** - Numeri e spazio

## **FINALITÀ**

- Sviluppo dell'autonomia
- Maturazione dell'identità
- Sviluppo delle competenze

## **OBIETTIVI GENERALI**

- Distinguere la lingua inglese da quella italiana
- Ascoltare e comprendere parole in inglese
- Costruire un primo vocabolario con parole in inglese

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Imparare i saluti in inglese (hello, goodbye...)
- Imparare in inglese i nomi dei vari momenti della giornata (morning, afternoon, evening...)
- Saper denominare le routine della giornata a scuola
- Denominare le figure parentali ( mother, father...)
- Imparare i nomi dei colori fondamentali e poi i derivati
- Memorizzare i primi numeri in inglese
- Letture di immagini in inglese
- Partecipare alla costruzione di cartelloni con colori, ritaglio e incollature
- Memorizzare canzoni in inglese 5 anni - Pomeriggio
- Denominare le varie parti del corpo in inglese
- Abbinare movimenti del corpo a consegne in inglese

## **METODOLOGIA**

Giochi di imitazione, role-play, libri, attività grafiche pittoriche. canzoni, filastrocche, video.

## **TEMPI**

- Da ottobre -fine maggio
- Cadenza settimanale

## **SPAZI**

Sezione, salone, giardino, zona pranzo, bagno.

## **COINVOLGIMENTO DEI GENITORI**

Le famiglie sono invitate a partecipare in modo attivo agli incontri e durante le feste a scuola.

## **VERIFICA**

-Osservazione delle verbalizzazioni dei bambini durante il Circle Time e durante le conversazioni libere nei vari momenti della giornata.

-Osservazione degli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l'esperienza svolta. Per ogni argomento trattato saranno svolte attività grafico-pittoriche, giochi a piccolo e grande gruppo, cartelloni che permetteranno di appurare se le esperienze fatte sono state interiorizzate.