

PROGETTO DI INGLESE
A.S.2024-2025
Sezione Matite Rosse - 3 anni
Sezione Matite Blu e Giallo - 4-5 anni



Speak with Me
with
Teacher Tati

Maestra Tatiana Lemos

PREMESSA

Studi neurologici hanno dimostrato che nella prima infanzia l'apprendimento delle lingue avviene nelle stesse modalità della lingua madre: per questo motivo si proporranno ai bambini attività pensate per stimolare la curiosità nell'apprendimento dei primi elementi della lingua inglese.

Il progetto si svolgerà parallelamente a quello principale.

CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

L'ambiente sociale, il vivere insieme

Il corpo in movimento

Identità, autonomia, salute

Immagini, suoni, colori

Gestualità, arte, musica, multimedialità

I discorsi e le parole

Comunicazione, lingua, cultura

La conoscenza del mondo Numeri e spazio

FINALITÀ

- Sviluppo delle competenze.
- Sviluppo della autonomia.
- Maturazione della identità.

OBIETTIVI GENERALE

- Famigliarizzare con la lingua inglese.
- Sviluppare una competenza plurilingue.
- Ampliare l'aspetto conoscitivo e del linguaggio .

OBIETTIVI SPECIFICI

MATITE ROSSE - 3 ANNI

- Ascoltare e ripetere semplici parole e canzoncine.
- Imparare i numeri in inglese di 0 -10
- Riconoscere e pronunciare i nomi dei colori primari.
- Conoscere e nominare i cibi.
- Rispettare semplici regole.

MATITE GIALLO E BLUE - 4-5 ANNI

- Ascoltare e ripetere semplici parole e canzoncine.
- Saper presentarsi e salutare.
- Imparare i numeri 0 -20
- Imparare i giorni della settimana e le stagioni dell'anno
- Riconoscere e pronunciare i nomi dei colori.
- Conoscere e nominare i cibi.
- Rispettare semplici regole e comandi.

METODOLOGIA

Giochi di imitazione, role-play, libri, attività grafiche, canzoni, filastrocche, video.

TEMPI

-Da ottobre -fine maggio

-Cadenza settimanale

SPAZI

Sezione, salone, giardino, zona pranzo, bagno.

VERIFICA

- Osservazione delle verbalizzazioni dei bambini durante il Circle Time e durante le conversazioni libere nei vari momenti della giornata.
- Osservazione degli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l'esperienza svolta. Per ogni argomento trattato saranno svolte attività grafico-pittoriche, giochi a piccolo e grande gruppo, cartelloni che permetteranno di appurare se le esperienze fatte sono state interiorizzate.