

# SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "ALDA BRUINI"

Via Don Monari n.4

41030 SOLARA DI BOMPORTO (MO)

TEL. 059 901510

E-MAIL: [materna.bruini@libero.it](mailto:materna.bruini@libero.it)

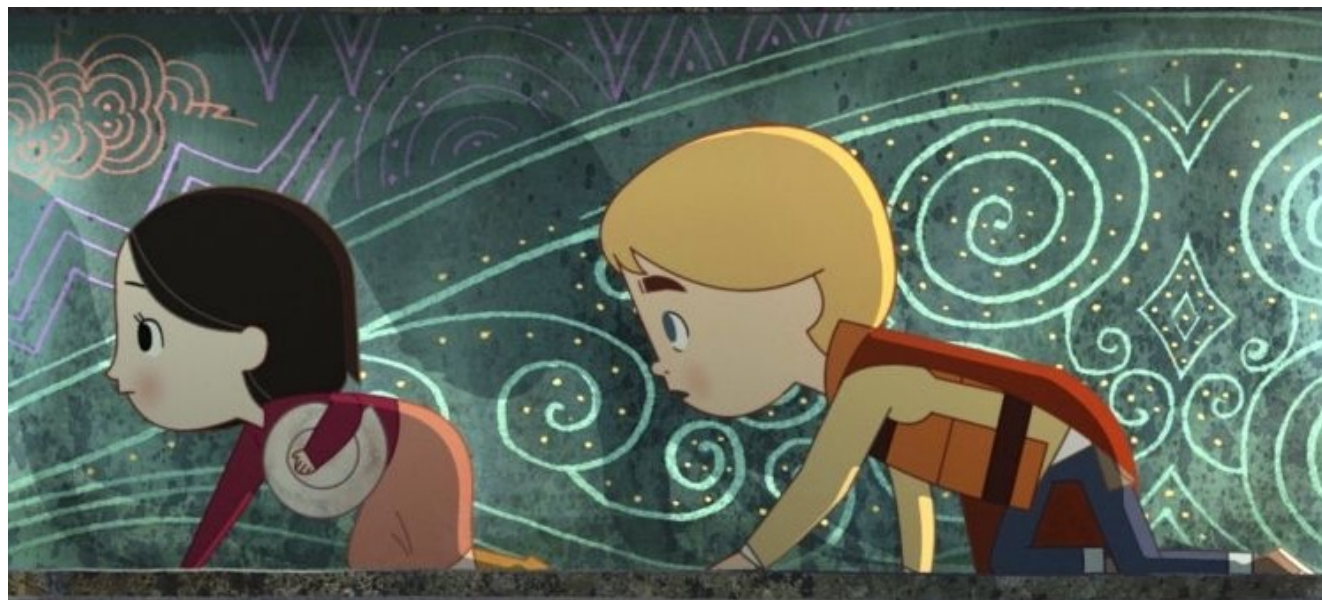


**A.S. 2024-2025**

Sezione "Matite **Gialle** e **Blu**" (4 e 5 Anni)

**"Sguardo curioso  
di un Esploratore"**

Insegnante: **Benazzi Matteo**



## **INTRODUZIONE**

La Scuola dell'Infanzia paritaria "Alda Bruini", parte della rete FISM (Federazione Italiana Scuole Materne), si fonda sui valori di ispirazione cristiana e promuove un ambiente in cui il bambino può crescere mettendo il proprio punto di vista al centro del processo di apprendimento, dando valore ai propri quesiti, all'individualità del pensiero di ognuno e rafforzando al contempo il senso di collettività.

La Scuola è composta da due sezioni: una omogenea di bambini di 3 anni, chiamata "Matite Rosse", e una eterogenea di bambini di 4 e 5 anni, le "Matite Gialle e Blu", per un totale di 50 bambini. Il personale educativo e scolastico si compone di: tre insegnanti (Roberta Pulga part-time, Tatiana Lemos e Matteo Benazzi full-time) e da due collaboratrici (Orsola Iadanza e Gloriana Pellacani), di cui una è anche l'autista del pulmino che la Fondazione Opera Pia Avv. Fregni ha in dotazione.

La sezione "Matite Gialle e Blu" è frequentata da 28 bambini (17 maschi e 11 femmine); all'interno della sezione sono presenti un angolo dell'appello, che viene usato nella prima parte della mattinata per l'introduzione alle attività della giornata e per la conversazione, un angolo della lettura, a cui i bambini possono accedere liberamente prendendo da soli i libri che desiderano, al fine di favorire un approccio spontaneo e di dare valore al momento della lettura, e uno spazio privo di angoli strutturati in modo che, durante il gioco, i bambini possano accedere in modo libero e creativo ai giochi e al materiale artistico a loro disposizione, al fine di favorire anche un'autonomia da parte loro nell'organizzazione e nella suddivisione di spazi e materiali durante il gioco libero. Durante lo svolgimento della routine (accoglienza, attività, gioco, momento del bagno, pasto, sonno e uscita) i bambini vivono tutti gli spazi della scuola in piena libertà e autonomia. L'ampio spazio esterno, invece, è suddiviso in due giardini che vengono utilizzati per il gioco libero, l'esplorazione e le varie attività di progetto.

## **PREMESSA**

Con il progetto "Sguardo Curioso di un Esploratore" si intende dare valore alla profondità e ai significati che il mondo dell'infanzia porta con sé, mettendo al centro e come punto di partenza del processo di apprendimento il bambino e le domande verso cui il suo sguardo si orienta.

L'esplorazione quindi sarà rivolta al territorio intorno a noi, a ciò che ci circonda, ma anche all'arte, a ciò che i libri possono trasmettere, e soprattutto a ciò che c'è dentro di noi, a ciò che pensiamo o che ancora non sappiamo, agli altri e all'unicità di ognuno.

Attraverso letture selezionate che faranno da sfondo e da filo conduttore del progetto annuale, si intende sviluppare nei bambini l'importanza dell'ascolto, del valore e del rispetto di determinati momenti e dei compagni, stimolando la loro curiosità ad apprendere, la voglia di mettersi in gioco per imparare e il potersi esprimere senza la paura del giudizio. Le letture che verranno scelte saranno affiancate e seguite da momenti di conversazione, attività pratiche e artistiche che permetteranno ai bambini di esprimere e interiorizzare quanto appreso, sia a livello individuale che di collettivo.

## **OBIETTIVO GENERALE**

**Creare un processo di apprendimento che parta dal bambino, dai suoi bisogni e dalle sue domande, rendendolo consapevole delle proprie potenzialità e parte attiva dell'intero progetto didattico, in modo che si senta in prima persona coinvolto al fine di costruire qualcosa di significativo e duraturo per sé e per gli altri.**

### **Obiettivi specifici:**

- **Sviluppo dell'identità e dell'autostima**

- Assumere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti

- Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, educando al rispetto del gruppo, delle proprie emozioni e di quelle altrui

- Dimostrare originalità e spirito di iniziativa, arrivando ad essere disposti ad analizzare sé stessi e a misurarsi con le novità e gli imprevisti

- **La conoscenza del mondo**

- Orientarsi nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso

- Osservare ed interpretare fatti, ambienti, fenomeni e produzioni artistiche

- Collocare il proprio vissuto in un contesto spazio-temporale, osservando e classificando ciò che ci circonda

- **Potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative**

- Imparare ad ascoltare storie e racconti, educando ad un ascolto attento e consapevole e ad una partecipazione attiva

- Incoraggiare, attraverso le conversazioni, all'espressione di pensieri e considerazioni personali e al rispetto del punto di vista altrui

- Promuovere un primo approccio alla lingua scritta

- Imparare a fare domande, a dare e chiedere spiegazioni

## FINALITA'

Il progetto "Sguardo Curioso di un Esploratore" mira a promuovere lo sviluppo del bambino, in tutte le competenze necessarie, mettendo il loro punto di vista al centro della progettazione didattica, attraverso esperienze ed azioni che integrano i principi dei campi di esperienza:

- **Il sé e l'altro:** favorire la crescita della consapevolezza della propria identità, delle proprie potenzialità e dell'appartenenza al gruppo
- **La conoscenza del mondo:** promuovere la scoperta del contesto in cui viviamo, maturando la consapevolezza delle diversità che il mondo presenta
- **I discorsi e le parole:** sviluppare le capacità linguistiche attraverso l'educazione all'ascolto e alla partecipazione attiva
- **Immagini, suoni e colori:** esplorare i molteplici punti di vista che l'arte offre al fine di arricchire il nostro sguardo sul modo e su ciò che ancora non conosciamo

## METODOLOGIA

La metodologia si basa sull'apprendimento come una scoperta: il bambino impara, partendo da ciò che lo incuriosisce, a vivere l'esperienza scolastica come un contesto in cui mettersi in gioco, scoprendo e ampliando le proprie potenzialità. Le attività varieranno da momenti di lettura e conversazione, in cui i bambini saranno invitati e incoraggiati ad utilizzare il loro bagaglio esperienziale ed emozionale e la loro fantasia, a momenti di produzione grafico/artistica in sezione ed ancora ad occasioni di uscita ed esplorazione del proprio territorio e di conoscenza diretta del contesto locale, sia territoriale che religioso, al fine di fornire elementi per un apprendimento ancora più consolidato.

## TEMPI: SETTEMBRE-MAGGIO

I primi mesi dell'anno scolastico sono stati dedicati all'introduzione del progetto, al primo approccio alle storie e alla scansione della routine quotidiana, oltre che all'impostazione delle dinamiche di lavoro durante la giornata.

Successivamente, da gennaio in poi, si proseguirà con la restante parte del progetto, introducendo man mano i nuovi argomenti e, nel pomeriggio, concentrandosi sulla parte di progetto riguardante il passaggio alla Scuola Primaria del gruppo dei 5 anni.

## SPAZI

Verranno utilizzati tutti gli spazi della scuola: sezione, laboratorio, biblioteca, giardino, aula lim.

## VERIFICA

Il progetto sarà continuamente monitorato attraverso osservazioni quotidiane per valutare il coinvolgimento dei bambini, il loro feedback e l'efficacia delle attività. In corso d'opera, in base anche alle inclinazioni dei bambini e ai loro rimandi, il progetto sarà adattato in modo da fornire ai bambini un'esperienza significativa e durevole in linea con il loro sviluppo

## **DOCUMENTAZIONE**

Le attività verranno documentate attraverso foto, video ed elaborati dei bambini, oltre che dalle trascrizioni delle conversazioni, per garantire una linearità e una completezza nel monitoraggio del progetto.

Le famiglie saranno regolarmente informate e rese partecipi delle attività scolastiche attraverso il caricamento di materiali sulla piattaforma Google Drive.

## **COINVOLGIMENTO DEI GENITORI**

Nella forte convinzione che l'educazione sia un processo condiviso, e pertanto sia fondamentale il coinvolgimento delle famiglie all'interno della progettazione annuale, di seguito le iniziative che mirano appunto a coinvolgere le famiglie nella loro realizzazione, al fine di arricchire le esperienze dei bambini e di rafforzare il senso di comunità presente all'interno della nostra scuola:

- Festa dei Nonni
- Festa d'Autunno (San Martino)
- Laboratori e Festa di Natale
- Festa di Carnevale
- Festa di fine anno
- Uscite presso la chiesa parrocchiale in occasione delle festività principali

Sono state prese in considerazione uscite varie che verranno programmate in corso d'anno, mentre altre saranno organizzate nel momento stesso in cui ve ne sarà necessità:

- Teatro Ambaradan a scuola, (26 Novembre 2024)
- Uscita al teatro di San Prospero (Marzo 2025)
- Laboratorio di Musica (SC. Musica Andreoli di Mirandola)
- Gita di fine anno
- Giocasport

Uscite non programmate:

- Attività laboratoriali proposte dal CEAS (Centro di Educazione alla Sostenibilità) associato per i comuni di Nonantola, Bomporto, Bastiglia e Castelfranco
- Incontri con i bambini della Scuola dell'Infanzia Maria Assunta di San Prospero

Sarà cura dei docenti informare tempestivamente le famiglie sulle iniziative che verranno svolte