



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "ALDA BRUINI"

VIA Don Monari n.4
41030 SOLARA DI BOMPORTO (MO)
TEL. 059 901510
E-MAIL: materna.bruini@libero.it

A.S 2024-2025

Sezione "Matite Rosse" (3 Anni)

**"Cresciamo con
il cuore aperto"**

Insegnante: Roberta Pulga



INTRODUZIONE

La scuola dell'infanzia Paritaria "Alda Bruini", parte della rete Fism (Federazione Italiana Scuole Materne), si fonda su valori di ispirazione cristiana e promuove un ambiente in cui ogni bambino può crescere sviluppando cuore e mente in armonia con se stesso e con il prossimo. La Scuola è composta da due sezioni: una sezione omogenea di bambini di 3 anni chiamata "Matite Rosse", e una sezione eterogenea, "Matite Gialle Blu", 4-5 anni, per un totale di 50 bambini. Il personale educativo e scolastico si compone di: tre insegnanti (Roberta Pulga part-time, Tatiana Lemos e Matteo Benazzi full time) e da due collaboratrici (Orsola Iadanza e Gloriana Pellacani) di cui, una, è anche l'autista del pulmino che la Fondazione Opera Pia Avv. Fregni ha in dotazione. La Sezione "Matite Rosse" è frequentata da 22 bambini (11 maschi e 11 femmine); all'interno della sezione non ci sono degli angoli strutturati e fissi in quanto vengono definiti e organizzati in base ai bisogni e interessi dei bambini. All'interno della sezione sono stati pre-impostati due angoli strutturati: quello della lettura e quello grafico-pittorico. Questa scelta permette ai bambini di avere spazi ben definiti per la lettura e l'espressione artistica. Il resto dello spazio è volutamente libero da angoli strutturati, per favorire un'organizzazione flessibile delle attività e la libertà di movimento dei bambini, oltre che per rispondere ai loro bisogni di espressione e scoperta. Durante lo svolgimento delle routine (accoglienza, attività, cambio, pasto, sonno, gioco e uscita), i bambini vivono tutti gli spazi della scuola in piena libertà e autonomia. L'ampio spazio esterno, invece, è suddiviso in due giardini che vengono utilizzati per il gioco libero, l'esplorazione e le varie attività di progetto.

PREMESSA

Con il progetto "Cresciamo con il Cuore Aperto", si intende accompagnare i bambini in un percorso di scoperta e apprendimento basato sulla gentilezza, sul rispetto della natura e sull'espressione artistica, esplorando anche i valori cristiani della condivisione, dell'accoglienza e dell'amore.

Il progetto si propone di favorire lo sviluppo integrale del bambino, coltivando un atteggiamento di apertura e sensibilità verso gli altri e verso il Creato. Attraverso letture selezionate e racconti ispirati dalla tradizione cristiana, si cercherà di trasmettere ai bambini il valore della solidarietà, della pazienza e dell'ascolto, guidandoli a riconoscere e a coltivare abitudini come la gentilezza, il rispetto e l'empatia. Le letture che verranno scelte, saranno affiancate da attività pratiche artistiche che permetteranno ai bambini di esprimere e interiorizzare quanto appreso, rafforzando il loro senso di appartenenza e al mondo naturale che li circonda. Così, ogni esperienza quotidiana, dal prendersi cura di una pianta al condividere un gioco o un momento di riflessione, diventerà una piccola lezione di amore e rispetto.

OBIETTIVO GENERALE:

Contribuire alla formazione di bambini che possano crescere con il "Cuore Aperto", consapevoli del valore di ciascuno e capaci di prendersi cura del prossimo e del mondo con un atteggiamento positivo e generoso, secondo l'insegnamento cristiano di "fare agli altri ciò che vorresti fosse fatto a te".

Obiettivi specifici:

1) Sviluppo dell'identità e dell'autostima:

Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo e alla comunità scolastica.

Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diversità.

Favorire il riconoscimento delle proprie mozioni e quelle degli altri.

Rafforzare la fiducia in se stessi e senso di unicità.

2) Miglioramento delle competenze relazionali.

Educare alla gentilezza, all'ascolto e all'empatia.

Promuovere comportamenti responsabili verso l'ambiente attraverso attività pratiche.

Favorire l'esplorazione della natura con meraviglia e rispetto.

3) Esplorazione e sviluppo della creatività.

Stimolare l'espressione libera di idee e sentimenti attraverso attività artistiche.

Favorire l'uso di materiali naturali e riciclati per il sviluppare creatività e consapevolezza ambientale.

Sostenere la creazione di elaborati individuali e di gruppo che riflettano i valori di gentilezza e rispetto.

4) Potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative.

Arricchire il vocabolario attraverso letture narrazioni.

Incoraggiare l'ascolto attento e rispetto delle opinioni altrui.

Favorire la partecipazione attiva dei momenti di circo il time.

FINALITA':

Il progetto cresciuto con il cuore aperto mira a promuovere lo sviluppo globale armonico dei bambini attraverso esperienze significative che integrano i principi dei Campi di Esperienza:

- **Il sé e l'altro:** favorire la costruzione dell'identità personale e relazionale.
- **La conoscenza del mondo:** promuovere la scoperta e il rispetto del mondo naturale sociale.
- **Immagini suoni e colori:** favorire l'espressione di sé attraverso attività creative artistiche.
- **I discorsi e le parole:** sviluppare le capacità linguistiche narrative.
- **Il corpo in movimento:** sostenere lo sviluppo motorio e la consapevolezza del corpo.

METODOLOGIA

La metodologia si basa sull'apprendimento attraverso il gioco e l'espressione creativa. Le attività saranno presentate sotto forma di gioco e scoperta per stimolare la partecipazione naturale dei bambini e permettere loro di apprendere attraverso il fare. Ogni esperienza è concepita come un'avventura da esplorare insieme, dove la curiosità e la fantasia guidano il processo di apprendimento. Le attività prevedono momenti di esplorazione diretta, sia in aula che all'aperto, per permettere i bambini di entrare in contatto con elementi della natura. Attraverso l'osservazione delle piante, degli animali e dell'ambiente naturale, i bambini imparano a rispettare il mondo che li circonda e sviluppano una sensibilità ecologica. Inoltre, verranno utilizzati materiali naturali, foglie, terra, acqua per stimolare i sensi e la creatività.

Le storie saranno un elemento centrale del progetto, utilizzate per introdurre valori e stimolare la riflessione in modo semplice; avranno contenuti adatti all'età e rispecchieranno i valori cristiani della scuola.

TEMPI: SETTEMBRE - MAGGIO

I mesi di settembre e ottobre sono stati dedicati principalmente all'inserimento dei bambini, dando la priorità allo stare in relazione con loro, conoscerli, osservarli favorendo il consolidamento del gruppo accogliendo con maggiore intensità le diversità e i bisogni dei singoli bambini.

Il progetto è partito prendendo in considerazione il libro "ponte", "Il Barattolo di stelle" e proseguirà tenendo conto dei rilanci dei bambini i quali saranno loro la guida: in base alle loro curiosità o perplessità, verrà scelto un testo adatto per "rispondere" o ampliare il loro modo di vedere la realtà in relazione alle cose e alle persone.

SPAZI

Verranno utilizzati tutti gli spazi della scuola: sezione, laboratorio, biblioteca, giardino, aula Lim.

VERIFICA

Il progetto sarà continuamente monitorato attraverso osservazioni quotidiane per valutare il coinvolgimento dei bambini e l'efficacia delle attività. Ogni modulo sarà adattato in base ai bisogni e alle relazioni dei bambini, assicurando che l'esperienza sia significativa e in linea con il loro sviluppo.

DOCUMENTAZIONE

Le attività verranno documentate attraverso foto, video, cartelloni ecc..per favorire una sorta di "memoria collettiva" della sezione e per tenere traccia dell'andamento del progetto. Mediante la piattaforma Google Drive, le famiglie saranno costantemente informate sul percorso e potranno seguire i processi di crescita. A fine anno, verrà consegnato un Power Point che delinea il percorso completo sviluppato.

COINVOLGIMENTO DEI GENITORI

Crediamo fermamente che l'educazione sia un percorso condiviso e che il coinvolgimento delle famiglie sia fondamentale per il successo di questo progetto; per questo motivo le famiglie verranno invitate a partecipare alle varie attività e opportunità che verranno proposte in corso d'anno: la presenza e il supporto non solo arricchiranno le esperienze dei bambini, ma creeranno anche un forte senso di comunità e collaborazione tra famiglie scuola. Verranno organizzati laboratori, feste e incontri, attività di beneficenza o di cura per l'ambiente insieme ai bambini che insegna l'importanza della responsabilità e della generosità. Attraverso l'esperienza e la partecipazione delle famiglie, il progetto sarà ancora più significativo.

Le iniziative comprenderanno:

- Festa dei nonni
- Festa dell'Autunno (San Martino)
- Laboratori di Natale
- Festa di Natale
- Festa di Carnevale
- Festa di fine anno
- Uscite presso la chiesa parrocchiale in occasione delle festività principali

Sono state prese in considerazione uscite varie che verranno programmate in corso d'anno mentre, altre, saranno organizzate nel momento stesso in cui ce ne sarà la necessità.

Quelle programmate sono:

- Teatro Ambaradan a scuola (26 novembre 2024)
- Uscita la teatro di San Prospero (marzo 2025)
- Laboratorio di Musica (SC.Musica Andreoli di Mirandola)
- Gita di fine anno
- Giocasport

Quelle non programmate, in quanto le date sono ancora da definire, sono:

- attività laboratoristi proposte dal CEAS (Centro di educazione alla sostenibilità) associato per i comuni di Nonantola, Bomporto, Bastiglia e Castelfranco.
- incontri con i bambini della scuola dell'infanzia Maria Assunta di San Proserò

Naturalmente sarà nostra premura informare tempestivamente le famiglie sulle iniziative che verranno svolte.