

PROGETTO DI INGLESE A.S.2023-2024

ENGLISH TIME with Teacher Tati



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
A. BRUINI
SOLARA DI BOMPORTO

Maestra Tatiana Lemos

PREMESSA

Studi neurologici hanno dimostrato che nella prima infanzia l'apprendimento delle lingue avviene nelle stesse modalità della lingua madre: per questo motivo si proporranno ai bambini attività pensate per stimolare la curiosità nell'apprendimento dei primi elementi della lingua inglese.

Il progetto si svolgerà parallelamente a quello principale prendendo come riferimento i colori.



CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

L'ambiente sociale, il vivere insieme

Il corpo in movimento

Identità, autonomia, salute

Immagini, suoni, colori Gestualità, arte, musica, multimedialità

I discorsi e le parole

Comunicazione, lingua, cultura

La conoscenza del mondo

Numeri e spazio

FINALITÀ

- Aiutare il bambino a sviluppare una competenza plurilingue;
- Riconoscere semplici parole in inglese e comandi relativi alla vita quotidiana; e saperli riprodurre;
- Imparare i numeri, i colori primari e i giorni della settimana in inglese;
- Familiarizzare con i vocaboli usati nelle varie stagioni dell'anno;
- Conoscere e nominare i cibi;
- Acquisire il lessico delle feste commemorative;
- Sviluppare la consapevolezza delle proprie esigenze e delle proprie emozioni in inglese;
- Sviluppare il senso dell'identità personale.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Familiarizzare con la lingua inglese
- Capacità di apprendere, ripetere semplici parole, canzoncine...
- Capacità di ascolto
- Ampliare l'aspetto conoscitivo e del linguaggio
- Capacità di rispettare semplici regole in inglese
- Conoscere e nominare i cibi

TEMPI

Da ottobre a fine maggio

Ogni Venerdì Mattina

SPAZI

Sezione, salone, giardino, zona pranzo, bagno.

VERIFICA

- Ascolto e osservazione dei bambini durante le conversazioni guidate in Circle Time e nei momenti liberi della giornata.
- Osservazione degli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l'esperienza svolta. Per ogni argomento trattato saranno svolte attività grafico-storiche, giochi a piccolo e grande gruppo, cartelloni che permetteranno di appurare se le esperienze fatte sono state interiorizzate.